

Nota de Prensa

IDEC presenta estudio sobre la discontinuidad educativa en la Educación Secundaria de la República Dominicana

Santo Domingo, República Dominicana. La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) presentó este miércoles 22 de abril de 2026 el estudio “Discontinuidad Educativa en la Educación Secundaria de la República Dominicana”, en un acto celebrado en el Auditorio de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con la participación de autoridades públicas, especialistas del sector educativo, representantes de la sociedad civil, organismos internacionales y académicos.

El estudio fue elaborado con el propósito de profundizar en las causas, trayectorias y factores asociados a la interrupción de los estudios en la educación secundaria, así como aportar evidencia y recomendaciones orientadas a fortalecer la permanencia escolar de adolescentes y jóvenes en el país. El documento puede ser descargado en la página oficial de IDEC: <https://idec.edu.do/publicaciones/estudios>.

Entre los principales hallazgos, el estudio revela que un **32.6% de los estudiantes de la cohorte analizada fue clasificado como desertor**, equivalente a más de 52 mil adolescentes. Asimismo, identifica importantes brechas: la deserción alcanza el **40% entre los hombres**, frente al **24.8% entre las mujeres**, mientras que la sobreedad al ingresar a secundaria incrementa de forma significativa el riesgo de abandono. También se destaca que más de la mitad de los estudiantes experimentó al menos una interrupción temporal de su trayectoria escolar antes de graduarse, evidenciando patrones de alta inestabilidad educativa.

La jornada inició con las palabras de bienvenida de la Dra. Odile Camilo Vincent, rectora de UNIBE. La presentación de los principales hallazgos estuvo a cargo del equipo investigador integrado por Katherine Javier, Patricia Mones y Jerson Del Rosario, quienes expusieron los resultados del análisis cuantitativo y cualitativo desarrollado para comprender mejor este fenómeno y sus implicaciones para la política educativa nacional.

Durante el acto, el estudio fue comentado por el viceministro de la Presidencia, Luis Madera, y por el viceministro de Planificación del Ministerio de Educación (MINERD), Ayacx Mercedes, quienes valoraron la importancia de contar con investigaciones rigurosas que contribuyan al diseño de respuestas integrales frente a uno de los principales desafíos del sistema educativo dominicano.

La moderación de la actividad estuvo a cargo de Laura Abreu, coordinadora de IDEC, quien destacó la necesidad de seguir promoviendo espacios de diálogo plural y técnico en torno a los grandes retos educativos del país, así como el compromiso de la iniciativa con la generación de evidencia y el seguimiento continuo de las políticas públicas.

El estudio aborda dimensiones clave como la sobreedad, la repitencia, factores económicos, embarazo adolescente, trabajo juvenil, desconexión curricular y trayectorias escolares interrumpidas, proponiendo medidas preventivas, sistemas de alerta temprana, modalidades flexibles y estrategias intersectoriales para reducir el abandono escolar.

Con esta publicación, IDEC reafirma su misión de contribuir al fortalecimiento de una educación de calidad, equitativa y sostenible en la República Dominicana, mediante el análisis técnico, la concertación multisectorial y la promoción de políticas públicas basadas en evidencia.

Sobre IDEC

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) es un espacio multisectorial, plural e independiente creado en 2012, integrado por representantes del gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos del ámbito educativo. Desde su creación, ha dado seguimiento permanente a la política educativa preuniversitaria mediante estudios, informes y espacios de diálogo.

Contacto:

idec.coordinacion@gmail.com



Nota de Prensa